

Projet Pédagogique 2019

Club Ados

En route vers l'épanouissement et la construction identitaire

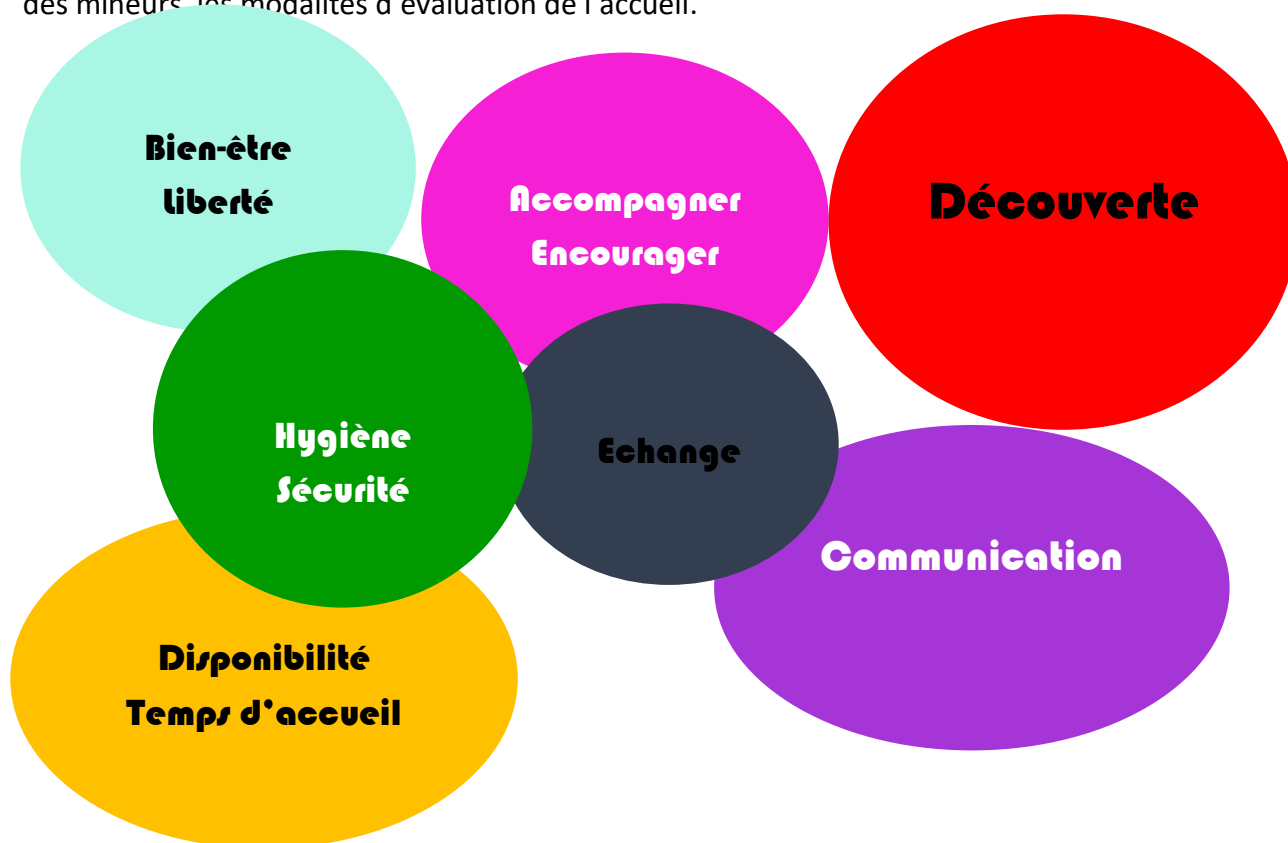
Association Papilou

07590 SAINT ETIENNE DE LUGDARES

Qu'est-ce qu'un projet pédagogique ?

Le projet pédagogique est un document qui définit les axes pédagogiques du projet éducatif. Il est conçu comme un contrat entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement de l'Accueil de Loisirs. Il sert de référence tout au long de l'action. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

On doit y retrouver les objectifs pédagogiques et les moyens concrets pour y parvenir, les activités, la répartition des temps d'activités et de repos, les modalités de participation des mineurs, les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés, les mesures envisagées pour l'accueil des mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps, les modalités de fonctionnement de l'équipe, les moyens mis en œuvre par l'équipe pour assurer la sécurité des mineurs, les modalités d'évaluation de l'accueil.



Un peu d'histoire...

Les soirées ados, expérimentées depuis 2010, ont permis de développer ce secteur. A l'origine, elles avaient lieu les vendredis soir pendant l'été. En 2015, elles avaient lieu une fois par mois, depuis 2018 elles ont lieu tous les vendredis.

Le diagnostic réalisé en 2013 a permis de montrer la pertinence de développer un accueil spécifique pour les 12-17 ans. Il est important de créer une continuité à l'accueil de loisirs 3 – 12 ans, en proposant aux jeunes de 12 à 17 ans des animations qui répondent à leurs attentes, à leurs envies. Ce lieu repère permet de les accompagner vers l'autonomie et la prise de responsabilités. Ce local doit être un réel lieu de vie pour les jeunes.

Le Club Ados de Saint Etienne de Lugdarès

Le Club Ados de Saint Etienne de Lugdarès est organisé par L'Association Papilou, soutenu par la commune qui met à disposition le local. Depuis 2018, nous proposons aux jeunes une ouverture du club ados tous les vendredis, ainsi que des sorties éventuelles durant l'été.

L'adolescence

L'Adolescence est par définition le passage entre l'enfance et l'état adulte. Elle peut être courte ou très longue, et renvoie à des modifications corporelles, intellectuelles et sociales importantes. Elle est un passage obligatoire avec une très forte variabilité interindividuelle. On peut considérer qu'elle est une sorte de stade intermédiaire, où la personne n'est ni un enfant, ni un adulte sans responsabilités sociales.

L'adolescent peut toutefois explorer, exercer, et expérimenter différents rôles. C'est un temps d'arrêt, un délai que la société permet, afin que l'adolescent puisse chercher une identité. Elle correspond selon Platon au développement de la raison et de l'intelligence, c'est le moment où il faut favoriser selon Rousseau, les apprentissages autonomes et les découvertes actives, c'est l'âge du développement de la conscience et de la morale. Pour Erikson, c'est une période de recherche, d'introspection et d'exploration.

L'adolescence est sociologiquement la période où les rôles se dessinent : culture, classe sociale, famille... Sur le plan du développement cognitif c'est le moment où de nouveaux outils de pensée se développent où ce que les autres pensent de lui, de son image, de la justice sociale deviennent des objets de préoccupations et de réflexion intense. L'adolescent peut désormais réfléchir sur des concepts, il devient capable d'élaborer des projets, de s'imaginer un futur, il peut faire des analyses et des déductions.

Elle est en conclusion une période charnière pendant laquelle intervient de nombreux changements physiques et comportementaux, nécessitant l'acquisition de nouveaux repères.

L'animateur doit avoir conscience de tous les changements que comporte l'adolescence, il doit avoir un rôle d'accompagnateur et doit adapter son attitude et ses interventions en prenant en compte la complexité de cette période chez les jeunes.

Objectifs pédagogiques 2020

Favoriser l'accueil de tous :

Il s'agit de faciliter l'intégration de tous et favoriser la formation d'un groupe grâce à des jeux, atelier ou encore du sport collectif. Favoriser la création de liens entre chaque jeune, être attentif à leurs remarques ainsi qu'être à leur écoute.

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il doit s'assurer d'un bon accueil, et les renseigner sur le fonctionnement, faciliter l'intégration des jeunes dans les projets.

Développer la personnalité du jeune adolescent, l'accompagner dans sa construction identitaire :

L'adolescence est une période de complexe et riche en transformation pour les jeunes. Il est question de permettre :

L'autonomisation et la responsabilisation du jeune :

- Les laisser participer à l'aménagement du local
- Laisser la libre utilisation du matériel
- Ecrire ensemble le règlement intérieur
- Organiser et planifier des tâches quotidiennes
- Encourager la prise d'initiative

Favoriser la citoyenneté et développer le respect, la tolérance :

- Mettre en place des règles de vie ensemble et veiller à leur – application
- Permettre à chacun de s'exprimer, soumettre des idées
- Intégrer et impliquer tous les jeunes

Favoriser les échanges avec l'environnement local :

- Organiser des rencontres avec d'autres jeunes
- Organiser des séjours avec d'autres accueils jeunes
- Mettre en place des échanges intergénérationnels

Permettre le développement du collectif chez les jeunes :

- Prise de décision collective
- Organiser un maximum de projets collectifs
- Utiliser les sports et grands jeux collectifs
- Renforcer l'esprit et la cohésion du groupe

Mettre en place des passerelles :

- De l'alsh élémentaire vers l'accueil Ados
- De l'accueil Ados vers le comité des jeunes
- Rencontres et échanges avec les parents

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il doit surveiller les déviations

Il responsabilise le jeune au travers des actions et des projets

Il favorise l'ouverture sur l'environnement local

Il doit veiller à ce que tous les jeunes participent

Il assure la mise en place et l'organisation des passerelles

Il doit veiller à accompagner les jeunes dans leur décision et non le contrôler.

Mettre l'accent sur la pratique du « vivre ensemble » dans un collectif ou la place de chaque jeune est reconnue et respectée

Développer l'acceptation de la différence :

- Sensibiliser le jeune par des jeux, débats et discussions
- Accueillir les jeunes de toutes origines et différents
- Favoriser les rencontres de différentes cultures
- Accueillir des jeunes et intégrer des jeunes en situation d'handicap

Développer l'entraide, la solidarité et l'écoute des jeunes :

- Faciliter la liberté d'expression
- Prendre en compte les difficultés de chacun en favorisant les échanges et en les intégrant aux différents projets
- Tous les jeunes doivent être écoutés de tous grâce à une prise de parole et une décision collective.
- Favoriser l'entraide entre les plus jeunes et les plus âgés.
- Développer la vie en collectivité

- Les règles de vie seront établies par les jeunes afin des les rendre acteurs et les responsabiliser.
- Organiser les tâches quotidiennes, et faire participer chaque jeune à la vie du club ado.

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il fait en sorte d'éviter l'exclusion des jeunes du groupe

Il adapte et tient compte des difficultés de chacun

Il transmet les valeurs de l'entraide, la solidarité, de la liberté d'expression et de l'écoute

Il veillera à l'application des règles de vie et des tâches quotidiennes

Permettre aux jeunes de choisir les thèmes ou les projets à mettre en place

Favoriser la prise d'initiative dans la mise en place des projets:

- Mettre en place des temps spécifiques pour que des projets puissent s'organiser avec eux et par eux
- Proposer différentes activités en tenant compte de leur demande et choix
- Solliciter l'imaginaire et la créativité du jeune
- Créer des activités choisies auparavant collectivement
- Développer la recherche des jeunes, leur créativité et leur imagination.

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il doit être à l'écoute des projets des jeunes

Il doit les guider et les aider dans la démarche de projet

Il doit fournir aide et documentation si nécessaire

Il doit toujours proposer plusieurs activités à un moment donné pour favoriser le choix

Il doit proposer des activités comme les activités artistiques pour solliciter la créativité et l'imaginaire du jeune

Permettre au jeune adolescent d'être détendu dans un cadre de vie qui diffère de la famille et de l'école :

Il est question ici d'Instaurer un climat de confiance et d'écoute au sein de l'accueil, Favoriser les échanges et le dialogue, leur donner des responsabilités et construire avec eux un lieu repère :

- Aménager l'accueil selon leurs choix et goûts
- Décorer l'accueil avec leurs codes

Proposer des projets différents de ceux de l'école et de la famille :

- Mettre en place des activités attrayantes
- Monter des projets originaux
- Ne pas obliger un jeune à faire une activité

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il est à l'écoute des jeunes

Il doit permettre l'appropriation du lieu par les jeunes

Il doit faire en sorte que ses activités et ou projets soient attractifs, intéressants.

Permettre au jeune d'être reconnu comme une personne ayant des droits.

Favoriser les échanges et dialogues entre jeunes mais aussi entre les jeunes et l'animateur :

- Des temps de discussions ou réunions sont organisés
- Prendre en compte les remarques de chacun
- Tenir un cahier retour des différents échanges

Faciliter l'expression des jeunes :

- Mise en place d'un mur expression
- Mise en place d'un blog

Rôle de l'animateur par rapport à l'objectif :

Il est à l'écoute des jeunes

Il maîtrise le réseau partenarial, afin d'orienter si besoin

Il doit favoriser les dialogues et mettre un terme aux monologues

Il doit faciliter l'expression de tous par différents procédés

Sensibiliser les jeunes à l'éducation à l'environnement et leur permettre de découvrir le territoire qui les entoure.

Transmettre les éléments de connaissances nécessaires du territoire sur lequel les jeunes évoluent et faire en sorte qu'ils découvrent les structures culturelles et sportives environnantes :

- Ouvrir le club ados sur l'extérieur et aller à la rencontre des autres.
- Favoriser les partenariats avec des associations et structures locale.
- Rendre les individus au minimum sensibles et réceptifs à la nature dans leurs activités quotidiennes.
- Profiter des milieux naturels comme des sources de bien-être.
- Se mettre en cohérence avec les problématiques liées au développement durable.
- Initier aux comportements respectueux de la nature.

Moyen et mise en œuvre :

Projet de la « Charte des Ados »

Pour 2020, les adolescents réactualisent et finalisent la charte du club ados initiée en 2019 avec l'aide de l'équipe encadrante. Il s'agit d'un texte qui détermine et organise la vie du club ados. Elaborée avec eux et pour eux, afin qu'elle réponde à toutes leurs attentes et besoins.

Lieu

Le Club Ados se tient au rez-de-chaussée du bâtiment de la mairie de Saint Etienne de Lugdares. Le local est totalement pensé pour accueillir un groupe de jeunes, il a été conçu par les adolescents eux-mêmes. Ils disposent d'un coin bureautique avec ordinateur, un coin salon avec canapé pour des temps libre ou jeux.

Matériel

Les animateurs prendront soin de s'informer sur le matériel pédagogique déjà existant au sein de la structure et feront des demandes spécifiques s'ils le jugent nécessaire et en fonction des projets d'activité qu'ils proposent.

La structure possède une multitude de jeux stimulants et attrayants facile d'accès. Mais aussi des livres, du matériel de cuisine, des outils de bricolage, du petit matériel pour loisirs créatifs...

L'équipe

L'équipe d'animation du club ados se compose, d'une directrice et de deux animateurs BAFA.

Soirée type :

- 18h30/19h Arrivée temps d'accueil
- 19h/20h Repas
- 20h/22h Temps d'animation divisé en deux ateliers différents
- 22h/22h30 Rangement Temps plus libre
- 22h30 Départ

Les Activités

Afin de mettre en œuvre ces objectifs l'équipe d'animation du club ados a décidé de programmer divers ateliers d'animation, et des projets sur le long terme.

Les activités sont prévues et pensées à l'avance par les animateurs, en fonction des objectifs du projet pédagogique. Elles doivent permettre aux jeunes de stimuler leur esprit de découverte, de développer leur créativité, la coopération au sein du groupe, leur habileté physique, la responsabilisation et l'autonomie. Il est demandé aux animateurs d'alterner entre des temps de concentration et de détente, des jeux individuels et en groupe, des activités à l'intérieur et à l'extérieur.

L'équipe sera vigilante à adapter les activités en fonction de l'âge. Selon le nombre de jeunes par soirée, le fonctionnement en petits groupes peut être envisagé.

Pour 2020, l'équipe d'animation poursuit l'ensemble des activités initié depuis 2018. Au programme :

- Atelier Théâtre
- Atelier Musique
- Atelier Cuisine
- Atelier Jeux de plateau
- Atelier Vidéo/Montage
- Activité manuelles (scrapbooking, fabrication jeu de société.)
- Activités sportives (sport collectif, sport nature...)
- Activité autour de l'écriture

Afin de responsabiliser encore plus les jeunes et leur permettre de s'investir dans le choix des activités, de nombreux ateliers sont récurrent sur l'année afin d'aboutir à un projet final :

- Un festival Ados : une rétrospective de tout ce qui a été fait pendant l'année avec une représentation de la pièce préparée. Festiv'ados prévue le 27 juin 2020
- La création d'un jeu de plateau autour du territoire de la montagne Ardéchoise
- La réalisation d'un court métrage issue des travaux de l'atelier théâtre.

Mais aussi des actions à visée intergénérationnelles :

- Une soirée jeu avec les résidents du foyer de vie
- Une rencontre-repas avec l'association des aînés ruraux

Des sorties :

- Via ferrata
- Cinéma
- Théâtre
- Karting
- Escape game
- Paint Ball/laser game
- Bowling

En parallèle des activités proposées au club ados toute l'année, nous proposons aux jeunes la possibilité de partir en camp l'été. Ce sont des séjours d'une semaine sur une thématique particulière qui permettent aux adolescents d'appréhender encore d'avantage la vie en collectivité et à se responsabiliser.

En 2019 les jeunes du club ados ont pu participer à deux camps :

- Un camp sport nature à Villefort en août
- Un séjour à vocation culturelle à Barcelone en octobre

Evaluation

C'est un moyen à un moment donné d'apprécier le projet en cours. Les résultats de cette évaluation permettront de réajuster le projet à plus ou moins court terme.

Dans tout projet, il y a évidemment des forces et des faiblesses. L'important est d'en avoir conscience au fur et à mesure de l'avancée de celui-ci. L'évaluation en cours du projet sera essentielle pour vérifier la réalisation des différents objectifs. Les critères pourront être quantitatifs (effectif, temps de présence, tranche d'âge, fréquentation sur les mercredis ou les vacances...) ou qualitatifs (le local et son aménagement, la relation avec les jeunes voir aussi les familles, les demandes des jeunes,).

Différents outils d'évaluation devront être créés tels que : enquêtes de satisfaction, grilles, questionnaires, observation, moment d'échanges avec les adolescents...

L'important sera de bien poser les critères en fonction des objectifs que l'on souhaite évaluer. Il ne faut pas oublier que les principaux acteurs de cette structure ce sont eux et il faut travailler en permanence avec eux sur ces questions.